



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	TIRSO MARMOLEJO RENTERIA				
Número telefónico del Docente:	3136717691	Correo electrónico del docente	Yussonmare1986@hotmail.com		
Nombre del Estudiante:					
Área	CIENCIAS SOCIALES	Grado:	9°	Período	TERCERO
Duración	1 MES	Fecha Inicio	03/09/2020	Fecha Finalización	03/10/2020

DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES (¿Qué voy a aprender?)	<ul style="list-style-type: none"> • La revolución francesa: la burguesía al poder • El triunfo del tercer estado. • Principales transformaciones de la revolución francesa • La segunda guerra mundial • África y Asia en la primera mitad del siglo XX
COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes comprenderán que, la revolución francesa sirvió como preámbulo para la declaración de los derechos humanos • Los estudiantes comprenderán, las formas de resistencias afro asiáticas al imperialismo europeo • Los estudiantes analizaran, las consecuencias políticas de las descolonización afro asiáticas
OBJETIVO (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las formas de resistencias afro asiáticas al imperialismo europeo



<p>DESEMPEÑOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las formas de resistencias afro asiáticas al imperialismo europeo • Explica y analiza las consecuencias políticas de la descolonización afro asiática • Reflexiona sobre el impacto del colonialismo en los pueblos afro asiáticos.
<p>CONTENIDOS (Lo que estoy aprendiendo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La revolución francesa: la burguesía al poder • El triunfo del tercer estado. • Principales transformaciones de la revolución francesa • La segunda guerra mundial • África y Asia en la primera mitad del siglo XX
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO (Practico lo que aprendí)</p>	<p>Investigar en internet los contenidos de la guía, leerlos y analizarlos y dar respuesta a cada uno de los interrogantes ´planteados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza por qué la burguesía, a pesar de ser la clase social más “emprendedora” de la sociedad francesa, junto con los proletarios y campesinos, se encontraba tan apartada de las grandes decisiones políticas de Francia • Reflexiona sobre la vida parasitaria y holgazana que vivía la nobleza en los albores de la revolución francesa. A propósito,



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>¿crees que en Colombia hay sectores parasitarios, que viven de trabajo de otros? ¿Por qué?</p> <ul style="list-style-type: none">• Grafica la pirámide social de la Francia en los albores (inicio) de la revolución y la pirámide sociales después de la revolución.• Determina los factores que influyeron en el crecimiento del tercer Estado• Realiza una investigación sobre la Bastilla, y menciona porque era tan importante para los franceses• Investiga y explica lo que en nuestro medio significa ocupar un cargo público a nombre de la nación• Investiga y explica que es la democracia de representación nacional. ¿Cuál es el caso de Colombia y como se expresa?• realiza un cuadro comparativo en relación a lo político, económico y judicial antes y después de la revolución.
<p>PROCESO DE EVALUACIÓN (¿Cómo sé que aprendí?) (¿Qué aprendí?)</p>	<p>Sé que aprendí, cuando al ser evaluado demuestro ser un estudiante competente, lo cual se evidencia en los logros alcanzados en el proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p>¿qué aprendí? Aprendí una serie de conocimientos que me van a permitir demostrar que soy capaz de manejar las competencias y estándares de calidad exigidos por el MEN.</p>